

## ■ 千葉経済大学・まずは飛び込め！企業の魅力を考える会参加企業アンケート

### Q1. 企画に参加した感想をお聞かせください。

1.大変良かった	11	78.6%
2.まあ良かった	3	21.4%
3.どちらでもない	0	0.0%
4.あまり良くなかった	0	0.0%
5.全く良くなかった	0	0.0%

14

2.まあ良かった  
21.4%



1. 大変良かった  
78.6%

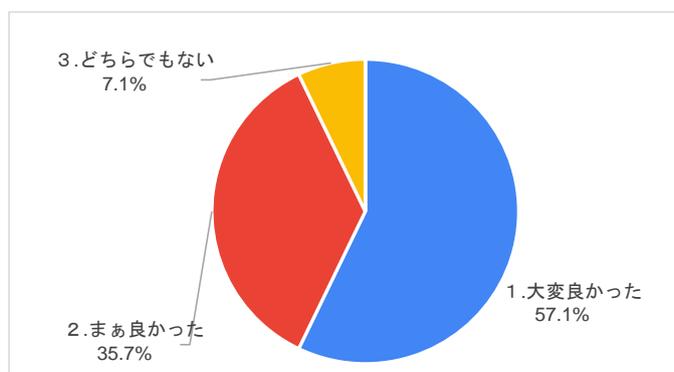
- ・動画を初めて作成しました。今後の採用活動において、良いきっかけとなりました。参加学生の方も事前準備、積極性等素晴らしかったです。
- ・初めての動画作成に戸惑いもありましたが、今回経験したことによりその後学校への動画提供もスムーズに進めることができるようになり大変感謝いたします。インターンシップ生も同じ大学ということもあり、和やかな雰囲気の中進めることができました。
- ・インターンシップ生を受け入れたことにより、就職活動を身近に感じられたとの意見があった。また就職につながる可能性も感じてくれた職員もいて、意識の変化が見て取れたことから非常に有意義であった。
- ・①動画作成が自分にとってとても勉強になった。②現場受け入れは何度も行っているため、特に違和感はなかった。  
③学生が来る事で入居者はとても喜ばれていた。
- ・動画の作成については、5分以内に収めることと、噛まずにしゃべることの難しさを痛感しました。
- ・インターンシップの受け入れについては、福祉系以外の学生さんが対象であったため、業務を広く浅く知ってもらうことを意識しました。
- ・動画作成では、今後の採用活動において必須事項となるため、学生を誘致する上でどのように作成すれば当社の魅力をアピールできるのか考察できました。
- ・インターンシップ生のアイデアや提案力を知れる機会となるため、今後のインターンシップにおける内容を改良するきっかけになりました。
- ・【動画作成】やったことがないことに挑戦するのは勇気が必要でしたが、ギリギリまで時間も精神も追い込まれていく感覚が、意外と楽しかったです。
- ・【インターンシップ】全く介護の世界を知らない若者に、私たちの仕事がどのように受け止められるのかドキドキしていましたが、素直な学生さんの反応に、忘れかけていた新鮮さを思い出させていただきました。
- ・動画作成は良い勉強になった。インターンシップの受け入れは毎年のように若手や教育者への良い刺激になった。
- ・会社として大学生のインターンシップ受け入れは初めてという事もあり、手探りの状態で臨みました。想定外の状況等に担当が臨機応変に対応できましたが、多くの課題が確認できました。今回の受け入れがきっかけで受け入れ部門のレイアウトの変更もありました！動画作成は、休日出動でアフレコしました！
- ・動画作成においては、いかに学生にささるか試行錯誤しました。2人のインターンシップ生を受け入れることができましたが、社内的には活気が出ました。
- ・動画作成にチャレンジするいい機会でした。
- ・今回のインターンシップは人事側のみ受け入れで外部会場での実施となったため、社内での様子は特段ないのですが、学生さん皆さん積極的に参加されていた印象を持ちました。
- ・動画作成に関しては、新しい分野として感謝しておりますが、それによつての受け入れによる社内の様子はあまり変化はありませんでした。

### Q2. 参加にあたっての説明、運営に関してはいかがでしたか？

1.大変良かった	8	57.1%
2.まあ良かった	5	35.7%
3.どちらでもない	1	7.1%
4.あまり良くなかった	0	0.0%
5.全く良くなかった	0	0.0%

14

3.どちらでもない  
7.1%



1. 大変良かった  
57.1%

2. まあ良かった  
35.7%

- ・このような状況下で大変であったはずですが、滞りなく運営して頂けました。動画提出等、遅くなってしまう事がありましたが、ご対応頂けました。
- ・経済学部学生さんなので、福祉系に興味はないけど取り敢えず参加してくれたのかと思ったら、話を聞いてみると予想以上に興味を持ってきていて、2日では足りなかったとの意見もあり、驚きました。
- ・動画作成の説明は大変丁寧で素人でもすんなり取り組めたのではないかと思います。

- ・初めての試みで試行錯誤される中、こまめに連絡をくださったので特に不便はありませんでした。
- ・面識があったという事が、個別の相談などコミュニケーションをとりながら進めるにあたり、とてもやり易く、信頼を持って臨めました。
- ・インターンシップ生も「まずは飛び込め」ですが、当社も「まずは飛び込め」でした。それをよし、として頂いての参加でしたので、飛び込むことができました。
- ・特に何の問題もなく受け入れられて、無事終了できました。
- ・初めての機会でしたので、手探りなのは仕方なかったと思います。
- ・大学も当院も初めてのことであったので、スムーズとはいかなかったかもしれないが問題なかった。
- ・担当教諭からは丁寧な対応をしてもらい良かったが、事前準備（服装・持ち物、確認事項など）で学生に連絡を取りたいが、連絡がつかず困った。事前に学生と連絡を取って確認したいと考えます。
- ・スムーズに進行していただきありがとうございます。
- ・コロナ禍で企画の内容が変更になったこともあり、運営や連携が大変だったと思います。良い悪いの評価は、今年はずけられません。
- ・自分たちの動画がどれだけ学生に伝わっているかを知るのにより機会になった

### Q3.来年度同様の企画があった場合、参加したいですか？

はい	13	92.9%
いいえ	1	7.1%

- ・ご要望頂ければ対応します。
- ・学生の方へのPR及び社内での活性化につながると思います。
- ・マンパワーが不足している為、2 DAYではなく1 DAYですと大変有難いです。
- ・今回初めての、学生へのプレゼンテーションだったので不十分だったと反省した（学生が何を求める事ができるのか？を伝えていなかった）。また、インターンシップスケジュールと学生が期待している内容が合致していなかったと反省した。その事が分かり、とても勉強になった。次は是非スキルアップしたい。
- ・企画には全部参加させていただきますので、お声掛けをお願い致します。
- ・様々なインターンシップ生とお会いし、採用活動に活かしたいからです。
- ・来年度も参加できるよう、この企画に興味を見出してくれる職員を育てておきたいと思えます。
- ・今までは広報活動として対面式で一日かけていたことが、動画になり効率的で安定した情報を発信できるようになったので継続して活用したい。インターンシップ自体は毎年と同じように来社していただけたので大変やりやすかった
- ・短い時間でのご告知となったため、少し学生さんに伝えなかった部分が伝わり切っていない印象を受けました。動画の時間設定を長くしていただけるとありがたいかと思います。
- ・企画時期の当社の状況にもよりますが、可能な場合は参加したいと考えています。今回は企業側から「こんな事が体験できます」という案内でしたが、学生さんの「こんな事を体験したい」も分かるとインターンシップへの参加意欲や満足度も更に高くなるのかな、と感じます。できる範囲で、という事になるとは思いますが、
- ・若い方たちに弊社事業の素晴らしさを1人でも2人でも知って欲しい。
- ・繁忙期ですとスタッフが今少ないので負担が多く動画に時間を取られるので次回スタッフ確保ができていれば参加したいと思えます。

### Q4.企画に関するご意見ご要望など記入ください。

- ・学生の取り組み姿勢に温度差がありました。最低限指導があった方がお互い気持ちよく運営できると思います。
- ・今年度は中止となってしまいましたが、報告会を見てみたかったです。
- ・人員手配の為、開催日・受け入れ人数について、もう少し早くわかると尚良かったです。
- ・コロナ禍で大変でしたが、そのような場合にも実施できた事が凄いわくど感じた。大学時代に色々な企業を体験できる事はとても良い事と思います。自社に就職する、しないにかかわらず、私達企業は「社会貢献」として受け入れるべきだと確信しています。
- ・動画の作成は初めてだったので、中村様にはZoomの操作方法からアドバイスをいただき、大変お世話になりました。おかげさまでたくさんの収穫がありました。
  - ・この度は、このような状況の中にも関わらず、学生様とお会いする機会をもうけていただきありがとうございました。普段、あまり接することができない2年生とお会いしたことで、私も学生時代を思い出しました。また、私自身も初心に帰りながら、講義をすることができました。また、来期の採用に向けて、多くの学生様や教育機関の方とオンラインでも構いませんので、お会いできる機会を賜れば幸いです。本日は、ありがとうございました。
- ・運営には、私たちが想像できないくらいのご苦労があったと思います。お疲れ様でした。
- ・年末年始、お盆近辺、GWあけ、など、休み明けの製造業は込み入っていることが多い為その時期での対応はタイトです。日程の決定はもう少し早い方がありがたいです。（今回は営業部が絡んでおり、日々スケジュールが変化していた為）
- ・とても良い企画だと承知しています。他の大学にも波及するとよいと思っています。
- ・良い企画だとは思いますが、相手に伝えることの難しさを見た方が、その動画の何を感じて弊社を選んくれたのか聞くことができたので良かったです